

Số: 86 /KH-GDDT

Quận 8, ngày 16 tháng 10 năm 2014

KẾ HOẠCH
VIẾT VÀ CHẤM SÁNG KIẾN, KINH NGHIỆM
Năm học 2014-2015

Căn cứ Kế hoạch số 3473/KH-GDDT-VP ngày 01 tháng 10 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về viết và chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2014-2015;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai đến các cơ sở giáo dục kế hoạch viết và chấm sáng kiến kinh nghiệm năm học 2014-2015.

I/ MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

Sáng kiến, kinh nghiệm là kết quả nghiên cứu, lao động sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên được đúc kết qua thực tiễn công việc đã làm hàng ngày.

Sáng kiến, kinh nghiệm có tác dụng thúc đẩy tiến bộ khoa học và mang lại hiệu quả cao trong công tác quản lý, giảng dạy, đào tạo; thực hiện các mục tiêu đổi mới của ngành giáo dục trước yêu cầu đổi mới quản lý nhà trường, thực hiện các mô hình tiên tiến hiện đại trong công tác giáo dục, giảng dạy trong nhà trường; ; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nhằm đánh giá, ghi nhận những sáng kiến, kinh nghiệm hay, thiết thực để từ đó giới thiệu, nhân rộng thành những điển hình tiên tiến giúp các đơn vị có điều kiện trao đổi, giao lưu học tập.

Làm cơ sở cho việc xét duyệt thi đua năm học 2014-2015 và xét danh hiệu Nhà giáo Nhân dân, Nhà giáo ưu tú của ngành giáo dục.

II/ ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục
- Cá nhân đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, Chiến sĩ thi đua cấp thành phố, cấp toàn quốc năm học 2014-2015 là đối tượng tham gia bắt buộc.

III/ ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN, KINH NGHIỆM

Thực hiện chủ đề năm học 2014-2015 ***“Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại; thực sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục. Gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống văn hóa; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống”***, sáng kiến kinh nghiệm cần tập trung nghiên cứu sâu vào những lĩnh vực đổi mới.

1/ Nội dung:

- Đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo, triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện tại đơn vị.
- Đổi mới việc tổ chức, xây dựng các phong trào thi đua tích cực và đạt hiệu quả cao.
- Đổi mới việc đánh giá, bình chọn thi đua, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến tại đơn vị.
- Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra, đánh giá

nhằm phát triển năng khiếu, tư duy và phẩm chất học sinh.

- Những kinh nghiệm trong công tác nghiên cứu, quản lý nhằm nâng cao chất lượng quản lý, dạy học, giúp học sinh học tập tích cực.

- Đổi mới việc ứng dụng thành tựu khoa học tiên tiến, hiện đại giúp học sinh phát triển năng khiếu, tự nghiên cứu khoa học, tự học.

- Đổi mới phương pháp sử dụng các đồ dùng dạy học tự làm và thiết bị dạy học hiện đại vào giảng dạy.

- Đổi mới việc thực hiện tổ chức hoạt động các phòng học bộ môn, phòng thiết bị, thí nghiệm, xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức hoạt động thư viện, cơ sở thực hành, thực tập.

- Đổi mới trong tổ chức học 2 buổi/ngày, tổ chức hoạt động bán trú trong nhà trường.

- Đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức, cách thức quản lý các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động đoàn thể và công tác chủ nhiệm lớp.

2/ Cấu trúc:

a. Đặt vấn đề :

- Nêu rõ lý do, sự cần thiết tiến hành đề tài, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục và đào tạo; cơ sở của đề tài nhằm giải quyết vấn đề gì, được xuất phát từ yêu cầu thực tế nào...;

- Tổng quan những thông tin liên quan về những vấn đề cần nghiên cứu, thực trạng vấn đề;

- Khẳng định tính mới về khoa học của vấn đề trong điều kiện thực tế của ngành và của địa phương.

b. Nội dung:

- Nêu thực trạng của vấn đề.

- Mô tả và giới thiệu các nội dung, biện pháp tổ chức thực hiện.

- Các phương pháp hoạt động thực hiện sáng kiến kinh nghiệm như: thu thập thông tin, điều tra khảo sát, thử nghiệm thực tế, hội thảo. . .

- Những kết quả đạt được, những kinh nghiệm rút ra, những sản phẩm chính của đề tài.

- Khả năng ứng dụng, triển khai kết quả của sáng kiến kinh nghiệm.

c. Kết luận:

- Khẳng định được những giá trị của đề tài, sáng kiến kinh nghiệm như : tính mới, tính khoa học, tính ứng dụng thực tiễn, tính hiệu quả

- Những kiến nghị, đề xuất (nếu có)

IV/ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

1/ Về nội dung: 90 điểm

a. Tính mới: 20 điểm

Trên cơ sở kinh nghiệm trong công tác quản lý, giảng dạy, giáo dục...phát hiện và xây dựng được nội dung, phương pháp mới, có tính đột phá, phù hợp và nâng cao được hiệu quả, chất lượng trong quá trình thực hiện công tác của mình

b. Tính khoa học: 25 điểm.

- Có luận đề: Đặt vấn đề gọn, rõ ràng (giới thiệu được khái quát thực trạng, mục đích ý nghĩa cần đạt, những giới hạn cần có...)

- Có luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện cụ thể
- Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế
- Có luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) để thuyết phục được người đọc.

Toàn bộ nội dung được trình bày hợp lý, có quan hệ chặt chẽ giữa các vấn đề được nêu, có sử dụng các phương pháp để phân tích, so sánh, tổng hợp, khái quát được mục tiêu, vấn đề nêu ra; phù hợp với qui luật, với xu thế chung, không phải là ngẫu nhiên.

c. Tính ứng dụng thực tiễn: 20 điểm.

Mang tính khả thi, có khả năng ứng dụng đại trà, được các CB-GV trong ngành vận dụng vào công việc của mình đạt kết quả cao.

d. Tính hiệu quả: 25 điểm

Đem lại hiệu quả trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục; trong việc tiếp nhận tri thức khoa học hay hình thành kỹ năng thực hành của học sinh. Áp dụng trong thực tế đạt được hiệu quả cao nhất, với lượng thời gian và sức lực được sử dụng ít nhất, tiết kiệm nhất.

2/ Về hình thức: 10 điểm

- Các cá nhân viết sáng kiến kinh nghiệm phải trình bày gồm 3 phần, mỗi phần phải thể hiện đầy đủ các ý theo yêu cầu (xem phần cấu trúc tại trang 2 trong văn bản này), từ ngữ và ngữ pháp được sử dụng chính xác, khoa học; các kiến thức được hệ thống hóa một cách chặt chẽ phù hợp với đòi hỏi giáo dục hiện nay.

- Sáng kiến kinh nghiệm được soạn thảo và in trên máy vi tính, trang trí khoa học, đóng bìa đẹp. Bìa sáng kiến kinh nghiệm phải được ghi rõ ràng theo trật tự sau: tên cơ quan chủ quản, tên đơn vị, tên đề tài; tên tác giả; chức danh; năm thực hiện.

3/ Chấm và xếp loại:

- Mỗi giám khảo sử dụng 01 phiếu chấm, đánh giá độc lập. Điểm số là điểm trung bình cộng của 02 giám khảo.

- Xếp loại:

+ Xuất sắc: 91 - 100 điểm

+ Tốt: 81 - 90 điểm

+ Khá: 65 - 80 điểm

+ Đạt yêu cầu: 50 - 64 điểm

+ Không đạt yêu cầu: Đối với các đề tài đạt dưới 50 điểm.

V/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng thi đua-khen thưởng tại đơn vị thành lập Ban Giám khảo tổ chức chấm xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân đã đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Để việc đánh giá phân loại sáng kiến kinh nghiệm khách quan, công bằng, các cơ sở giáo dục cần đảm bảo chặt chẽ qui trình chấm, xét duyệt như: công khai thang điểm, phiếu chấm, họp bàn thống nhất cách chấm.

Sau khi hoàn tất việc chấm sáng kiến kinh nghiệm cho các cá nhân đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua, các đơn vị thực hiện lưu trữ hồ sơ theo qui định; đồng thời nộp hồ sơ về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Nơi nhận: Cô Thu-PGD). **Hạn chót nộp: ngày 05/01/2015.** Hồ sơ gồm:

- Tờ trình đề nghị chấm, đánh giá sáng kiến kinh nghiệm của đơn vị
- Biên bản họp đánh giá sáng kiến kinh nghiệm.
- Bảng tổng hợp đề tài sáng kiến kinh nghiệm
- Sáng kiến kinh nghiệm được in và đóng tập thành 2 quyển

Hội đồng khoa học cấp quận thẩm định sáng kiến kinh nghiệm đối với các cá nhân đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua. Thời gian tổ chức trong tháng 01, 02/2015.

Cuối tháng 02/2015, Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi hồ sơ sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp thành phố và Chiến sĩ thi đua cấp toàn quốc đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định, đánh giá và xếp loại.

Lưu ý:

- Các sáng kiến kinh nghiệm gửi về Hội đồng khoa học cấp quận phải được đơn vị đánh giá xếp loại từ Đạt yêu cầu trở lên.

- Mức độ ảnh hưởng của sáng kiến, kinh nghiệm:

- + Đối với danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, sáng kiến, kinh nghiệm phải có tính ứng dụng, hiệu quả tại đơn vị. Những sáng kiến, kinh nghiệm không đạt yêu cầu sẽ bị loại. Vì vậy, các cá nhân cần quan tâm thực hiện đúng yêu cầu về nội dung và hình thức, trình bày đúng thể thức văn bản theo Thông tư 01/2011/TT-BNV ngày 19/01/2011 của Bộ Nội vụ

- + Đối với danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp thành phố, sáng kiến, kinh nghiệm có phạm vi ảnh hưởng đối với ngành giáo dục. Sáng kiến, kinh nghiệm cấp thành phố được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định xếp loại từ Khá trở lên được bảo lưu 3 năm để xét danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- + Đối với danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp toàn quốc, sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học phải đạt hiệu quả cao và có phạm vi ảnh hưởng trong toàn quốc; đây chính là căn cứ để xét tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp toàn quốc.

- Các đơn vị cần chủ động lưu trữ tại thư viện các sáng kiến, kinh nghiệm; tổ chức biên tập để việc phổ biến, áp dụng sáng kiến, kinh nghiệm được rộng rãi và đạt hiệu quả cao.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch triển khai và thực hiện tốt để hoạt động này thực sự có hiệu quả, thiết thực góp phần vào việc thực hiện tốt chủ đề năm học./.

Nơi nhận:

- Như trên (qua mail);
- LDP;
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT, TĐ (LT-5b).

TRƯỞNG PHÒNG

(Đã ký)

Phạm Ứng Dũng